

**Datum:** Rijeka, 29. srpnja 2022.

**Kolegij:** Tehnike osobnog rasta i razvoja

**Voditelj:** Lukrecija Poropat

**e-mail voditelja:** [lukrecija.poropat@fzsri.uniri.hr](mailto:lukrecija.poropat@fzsri.uniri.hr)

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 3

**Akademска godina:** 2022./2023.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obvezne studenata i sl.):**

Kolegij Tehnike osobnog rasta i razvoja je izborni kolegij na trećoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati seminara, ukupno 30 sati (2 ECTS). Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija.

Cilj kolegija je holističkim pristupom upoznati studente s procesom osobnog razvoja. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima spoznaju i razvoj osobnih potencijala, upravljanje stresom, lakše i jednostavnije dostizanje željenih ciljeva te učinkovitu komunikaciju s okolinom. Usvojene vještine omogućiti će njihovu kvalitetnu primjenu u osobnom i profesionalnom segmentu i pozitivno utjecati na kvalitetu života.

Po odslušanom kolegiju student će biti sposoban:

- protumačiti načela funkcioniranja svijesti, podsvijesti i frekvencija uma;
- objasniti načine i metode upravljanja stresom;
- samostalno izvoditi antistres tehniku;
- objasniti djelovanje i način izvođenja tehnike disanja;
- objasniti značaj obrazaca ponašanja, stavova i uvjerenja;
- primijeniti tehnike kojima se mijenjaju ograničavajući obrasci i uvjerenja;
- razviti vještinu mentalnog reprogramiranja uma;
- primijeniti tehniku afirmacije;
- primijeniti tehniku vizualizacije po All Level Healing TM metodi;
- objasniti i analizirati osnove neverbalne komunikacije;

- objasniti povezanost emocija i tijela;
- poticati pozitivno razmišljanje i usmjerenost ka željenim ishodima;
- poticati primjenu antistres metoda u osobnom i profesionalnom životu;

Opće kompetencije koje se očekuju kao ishod ovog kolegija su: savladavanje novih vještina, odgovornost, empatija i asertivnost.

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. Benson H. Reakcija opuštanja. Zagreb: Algoritam. 2001.
2. Rijavec M, Miljković D, Brdar I. Pozitivna psihologija. Zagreb: IEP- D2. 2008
3. Knapp ML, Hall JA. Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Jastrebarsko: Naklada slap. 2010

**Popis dopunske literature:**

1. Milivojević Z. Emocije. Novi Sad: Prometej. 2000
2. Mladenović D. Algoritam za uspjeh. Zagreb: Miroras centar za osobni rast i razvoj. 2017.
3. Buzan T. Snagom uma. Zagreb: Naklada Veble. 2003
4. Murphy J. Moć vaše podsvijesti. Zagreb: V.B.Z. 2001
5. Gawain S. Kreativna vizualizacija. Zagreb: MGV. 2000
6. Hay LL. Kako iscijeliti duh i tijelo. Zagreb: MGV. 2000

**Nastavni plan:****Popis predavanja (s naslovima i pojašnjnjem):****1. Uvod u osobni razvoj**Ishodi učenja:

Upoznati se i usvojiti znanja o temeljnim načelima djelovanja svijesti, predsvijesti i podsvijesti te frekvencija uma. Usvojiti znanje o pozitivnom razmišljanju i usmjerenosti na željene ishode. Razumijeti važnost osobne odgovornosti u radu na sebi.

**2. Upravljanje stresom**Ishodi učenja:

Upoznati se i usvojiti znanje o uzrocima i načinima djelovanja stresa te metodama opuštanja i rasterećenja uma i tijela. Upoznati se i usvojiti znanje o koncentraciji i kontemplaciji. Upoznati se

i usvojiti znanje o vrstama i načinima primjene tehnika disanja. Usvojiti znanje o izvođenju antistres tehnike.

### **3. Obrasci ponašanja i uvjerenja**

#### Ishodi učenja:

Objasniti značaj obrazaca ponašanja, stavova i uvjerenja. Analizirati utjecaj najčešćih pozitivnih i negativnih uvjerenja u različitim životnim područjima (zdravlje, emocije, financije). Usvojiti znanja o alatima i tehnikama kojima se mijenjaju ograničavajuća uvjerenja, obrasci i ponašanja.

### **4. Povezanost emocija i tijela**

#### Ishodi učenja:

Upoznati se i usvojiti znanje o povezanosti emocija i tijela. Objasniti mehanizam suočavanja, prihvaćanja i otpuštanja negativnih emocija (ljutnja, tuga, strah, krivnja, povrijeđenost)

### **5. Neverbalna komunikacija**

#### Ishodi učenja:

Upoznati se i usvojiti znanje o osnovama neverbalne komunikacije (držanje i položaj tijela, mimika, govor, udaljenost, dodir). Objasniti pojam kongruentnosti u primanju i slanju informacija. Identificirati i objasniti neverbalna ponašanja sebe i drugih.

### **Popis seminara s pojašnjenjem:**

#### **1. Antistres**

##### Ishodi učenja:

Objasniti utjecaj stresa na zdravlje. Objasniti djelovanje antistres tehnika i tehnika disanja.

Izvesti antistres tehniku. Izvesti jednu od tehnika disanja. Izraditi plan i program upravljanja stresom u osobnom životu.

#### **2. Mentalna higijena**

##### Ishodi učenja:

Objasniti značaj pozitivnih misli, usmjerenja pažnje i odabir djelovanja. Identificirati osobne sabotirajuće misli (trigeri) i predložiti načine korekcije istih. Izdvojiti ponavljajuću neželjenu situaciju i/ili ponašanje te izraditi plan suočavanja i promjene istog. Prepoznati osobne potencijale i pozitivno utjecati na okolinu. Razumjeti i interpretirati pojmove: unutarnji monolog, automatizam u svakodnevnom životu, stvaranje novih navika.

#### **3. Samopouzdanje**

##### Ishodi učenja:

Objasniti utjecaj samopouzdanja na kvalitetu života. Prepoznati osobne ograničavajuće čimbenike. Prepoznati osobna podržavajuća uvjerenja i vrijednosti. Kreirati pozitivnu sliku o sebi. Odabrat i primjeniti tehnike i alate kojima se postiže pozitivan ishod.

#### 4. Ciljevi

Ishodi učenja:

Definirati jedan cilj po osobnom odabiru. Definirati podciljeve istog. Prikazati dinamiku ostvarenja podciljeva. Utvrditi moguće prepreke. Odabrat i primjeniti tehnike i alate za brže i lakše dostizanje odabranog cilja.

#### 5. Uvjerenja

Ishodi učenja:

Identificirati osobne ograničavajuće obrasce i uvjerenja (student odabire područje) na koje se želi pozitivno utjecati. Odabrat alate i tehnike kojima se mijenjaju prethodno definirana ograničenja. Izraditi plan i program koji vodi do željenog cilja.

#### Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

#### Obveze studenata:

Obveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave , a koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/ seminarima koristiti će se potpisne liste.

#### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

##### ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispit. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispit 50 bodova. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5).

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispit.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izradom seminarskog rada.

**USMENI DIO ISPITA - ZAVRŠNI ISPIT**

Izvrstan (5) - 50 bodova

Vrlo dobar (4) - 45 boda

Dobar (3) - 35 boda

Dovoljan (2) - 24 boda

Nedovoljan (0) - 0 bodova

Student prije izlaska na završni ispit mora sakupiti minimalno 25 boda

**USMENI SEMINARSKI RAD (RADIONICA)**

Izvrstan (5)- 20 boda

Vrlo dobar (4)- 15 bodova

Dobar (3)- 10 boda

Dovoljan (2)- 5 bodova

Nedovoljan (1)- 0 bodova

**DOLASCI NA NASTAVU**

Prisutnost na nastavi 90 do 100 % - 20 boda

Prisutnost na nastavi 80 do 90 % - 13 bodova

Prisutnost na nastavi 70 do 80 % - 7 boda

Prisutnost na nastavi ispod 70 % - 0 bodova

**AKTIVNOSTI NA NASTAVI**

Izvrstan (5) - 10 boda

Vrlo dobar (4) - 8 bodova

Dobar (3) - 6 boda

Dovoljan (2) - 3 boda

Nedovoljan (1) - 0 bodova

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Nema

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Seminari će se izvoditi u obliku radionica.

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)****Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u proces osobnog razvoja	3	
P2	Tehnike opuštanja uma i tijela	3	
P3	Obrasci, ponašanja, navike i uvjerenja	3	
P4	Povezanost emocija i tijela	3	
P5	Neverbalna komunikacija	3	
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Antistres	3	
S2	Mentalna higijena	3	
S3	Samopouzdanje	3	
S4	Ciljevi	3	
S5	Uvjerenja	3	
<b>Ukupan broj sati seminara</b>		15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
<b>Ukupan broj sati vježbi</b>			

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	
2.	
3.	
4.	